

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **190629.07 Машинист крана (крановщик)**.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно – технологический техникум» (ГБПОУ ИО ТПТТ).

**Разработчик:**

Осипов Е.Н., преподаватель ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 9 от 31.05.18

Председатель комиссии

*-mf-*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **190629.07** Машинист крана (крановщик).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих по профессиям рабочих: 13771 Машинист компрессора передвижного (с двигателем внутреннего сгорания); 13790 Машинист крана (крановщик); 13788 Машинист крана автомобильного.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять инструкции и положения;
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;
- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;
- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные работы	17
практические работы	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<b>в том числе:</b>	
- подготовка докладов и рефератов;	8
- выполнение тестовых заданий и проработка конспектов занятий;	5
- заполнение акта " О несчастном случае на производстве";	1
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Организация промышленной безопасности</b>			19	
<b>Тема 1.1. Основные требования охраны труда и промышленной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	<b>Введение</b> Понятия охраны труда.		2
	2.	<b>Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b> Основные положения российского законодательства об охране труда.		2
	3.	<b>Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда</b> Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условия, соответствующих требованиям охраны труда. Ограничения выполнения тяжёлых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Охрана труда женщин и молодёжи. Ответственность за нарушение требований охраны труда.		2
	<b>Практическая работа № 1</b> Составление таблицы «Развитие опасных ситуаций» по стадиям. Вычисление критериев оценки травматизма на предприятии и в строительстве.		2	
	<b>Практическая работа № 2</b> Вычисление критериев оценки травматизма на предприятии и в строительстве.		2	
	<b>Самостоятельные работы</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выполнение тестовых заданий: «Производственный травматизм», «Правовые основы охраны труда в Российской Федерации», «Организация работ по охране труда на предприятии». Проработка конспектов занятий.		2	
<b>Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии и в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	<b>Организация охраны труда</b> Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.		2
	2.	<b>Организация службы охраны труда в строительстве</b> Организация службы охраны труда и техники безопасности строительных организаций.		2

		Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Производственные вредности в строительстве и средства защиты от них. Санитарно-бытовое обслуживание на строительной площадке. Охрана труда на строительной площадке. Электробезопасность на строительной площадке.			
	3.	<b>Организация службы охраны труда на предприятии</b> Организация службы охраны труда и техники безопасности на предприятии. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Производственные вредности на предприятии и средства защиты от них. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Охрана труда в промышленности. Работа повышенной опасности на предприятии. Электробезопасность и основа пожарной профилактики.		2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Составление схемы взаимного расположения зоны действия опасности и зоны пребывания работающего.		2	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Определение параметров промышленного вентилирования помещений.		2		
	<b>Самостоятельные работы</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка доклада: «Аксиомы безопасности труда». Подготовка реферата: «Сертификация работ по охране труда в организации». Составление структурной схемы государственной системы охраны труда. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3		
<b>Раздел 2.</b> <b>Производственная санитария</b> <b>и гигиена труда</b>			15		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Производственная среда и условия труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		3
	1.	<b>Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.</b> Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Вентиляция производственных помещений. Отопление. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.			
	<b>Практическая работа № 5</b> Определение запыленности воздуха производственных помещений. Определение параметров микроклимата производственных помещений.		2		
	<b>Самостоятельные работы</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка реферата. «Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		2		
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			5

Производственное освещение	1.	<b>Основные светотехнические понятия и характеристики</b> Требования к производственному освещению. Искусственное и естественное освещение и его регулирование. Выбор ламп и применяемых в них светильниках.		2
	2.	<b>Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука</b> Шум как вредный производственный фактор. Основные методы и направления снижения шума на предприятиях. Защита от ультразвука и инфразвука.		2
	3.	<b>Производственная вибрация</b> Гигиенические характеристики и нормирования вибрации. Воздействия вибрации на организм человека. Методы защиты.		2
	4.	<b>Защита от электромагнитных полей</b> Источники и характеристика электромагнитных полей. Методы защиты.		2
	<b>Самостоятельные работы</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка докладов : «Пути и меры профилактики производственного травматизма», «Цветовое оформление интерьера помещений с видеотерминалами», «Общие требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ». «Единицы активности и дозы ионизирующих излучений». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		3	
<b>Раздел 3.</b> <b>Требования безопасности при эксплуатации кранов и автокранов</b>			14	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Порядок обучения, инструктирования и допуска рабочих к работам на кранах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.	<b>Общие требования безопасности при работе на кранах</b> Инструкции и положения Ростехнадзора и базовых предприятий. Требования безопасности труда при подготовке кранов к работе. Проверка технического состояния и укомплектованности крана.		
	2.	<b>Требование безопасности при выполнении работ с применением автомобильных кранов</b> Требование безопасности труда при подготовке крана автомобильного на объекте строительства. Работа вблизи котлованов и траншей. Работа кранов в охранных зонах воздушных линий электропередач и контактных проводов. Особенности ведения работ в зимних условиях. Организация и особенности работы на различных высотных отметках. Правила допуска к работе. Анализ случаев травматизма при работе автомобильных кранов.		



	<b>Практическая работа № 6</b> Расчёт тормозного пути автомобильного крана на сухом дорожном покрытии и в зимнее время. Расчет грузоподъёмности автокрана в зависимости от вылета стрелы.	2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Составление схемы стоянки автокрана вблизи котлована и траншей. Составление схемы стоянки автокрана вблизи линии электропередач.	2	
	<b>Зачёт.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка докладов: «Защита от опасности автоматизированного и роботизированного производства»; «Требование безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов». Заполнение акта «О несчастном случае на производстве». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
	<b>Всего</b>	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, контрольно-измерительный материал);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники :

1. Кланица В.С., Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С.Кланица, 7-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия» 2016 - 176 с.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: 2-е издание, переработано и дополнено. Изд. «Феникс» 2016.
2. Бадагуев Б.Т. Охрана труда. - Изд. «Альфа-Пресс», 2010.
3. Игумнов С.Г. Основы промышленной безопасности в вопросах и ответах. – Изд. «Деан», 2015.
4. Коробко В.И. Охрана труда. Издательство «Юнити», 2010.
5. Марченко Д.В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний.- Изд. «Феникс» 2016.
6. Попов Ю.П. Охрана труда 2-е издание, Издательство КнОРУС, 2009.
7. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» 17.07.1999 г. № 181-ФЗ.
8. Общие вопросы охраны труда – Изд. «Феникс», 2005.

Интернет-ресурсы:

9. Электронный ресурс «ОХРАНА ТРУДА. Охрана труда в России. Техника безопасности....». Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>
10. Электронный ресурс «Охрана труда — Википедия». Форма доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана\\_труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда)
11. Электронный ресурс «Портал по охране труда для инженеров и специалистов охраны труда». Форма доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
12. Электронный ресурс «Охрана труда. Техдок.ру». Форма доступа: <http://www.tehdoc.ru/>

13. Электронный ресурс «Нормативные документы по охране труда».  
Форма доступа: <http://www.atis-ars.ru/biblioteka-normativnyh-dokumentov/gost.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять инструкции и положения;	Экспертная оценка деятельности на теоретических и практических занятиях. Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ.
применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	Экспертная оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;	Устный персональный опрос. Экспертная оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ.
общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;	Устный фронтальный опрос. Экспертная оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества знаний через оценку выполнения самостоятельных работ.
инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;	Устный фронтальный опрос. Экспертная оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества знаний через оценку выполнения самостоятельных работ.
правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.	Устный персональный опрос Экспертная оценка качества выполнения практических работ. Оценка качества знаний по результату выполнения самостоятельных работ.